

Informe de la Encuesta de LCAP - Comunidad (Spa)

Comentarios de Grupos Interesados en el LCAP - Publico

Mayo 18 del 2017, 11:24 am MDT

Introducción

Encuesta de Prioridades de Grupos interesados en el LCAP – Grupos Interesados Comunitarios del Distrito Escolar San Mateo-Foster City

Este informe muestra la suma de las respuestas a la encuesta de prioridades del LCAP de encuestados comunitarios del Distrito Escolar San Mateo-Foster City. Hubo 538 respuestas a esta encuesta. Apreciamos el excelente rango de respuestas y el tiempo y cuidado que los encuestados tomaron al completar esta encuesta.

Resumen de Hallazgos

Similar a los encuestados internos, prioridad alta fue asignada consistentemente a las estructuras del salón y programas diseñados para apoyar el aprendizaje estudiantil fuera de la instrucción de día completo tradicional. El acceso a aparatos de tecnología fue de muy alta prioridad, especialmente para los grados 3-8. Los padres y miembros de la comunidad indicaron que el desarrollo profesional en Matemáticas y Ciencia son de la más alta prioridad, con la ciencia siendo añadida como la opción “otro”. Los programas de participación de padres y la comunicación electrónica fueron mencionados como las áreas de más necesidad para la meta 7. La meta 1, que se refiere al programa educacional base, tenía la condición de las instalaciones escolares como tema común. La idea de "educación más personalizada", donde las necesidades individuales y únicas de cada estudiantes fueran cumplidas, fue un tema recurrente para la comunidad.

Como Leer este Informe

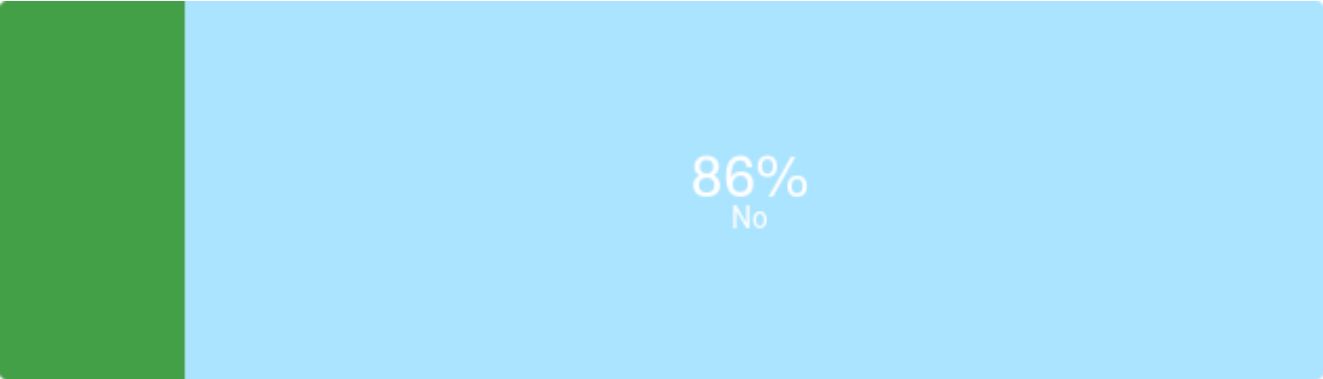
Todas las respuestas para la Meta 1 y "otras necesidades" fueron cuidadosamente leídas y después categorizadas. Las respuestas podían ser puestas en categorías múltiples simultáneamente, si la respuesta mencionaba áreas múltiples, o tocaba múltiples temas. Las gráficas circulares para estas preguntas muestran el porcentaje de respuestas para cada categoría fuera del número total. Las categorías con pocas respuestas no son mostradas.

Las respuestas donde se les pidió a los participantes asignar valores de prioridad relativa a necesidades son presentadas en rango de prioridad más alta a más baja. Las barras pueden

ser comparadas una con otra para encontrar la importancia relativa que el grupo de encuestados asigno.

Las respuestas de texto completo no están incluidas en el informe público, pues algunas respuestas involuntariamente identifican encuestados en esta encuesta anónima. Las preguntas adicionales deben ser dirigidas a Jared Prolo, Coordinador de Análisis, Investigación, y Evaluación por email en jprolo@smfcsd.net.

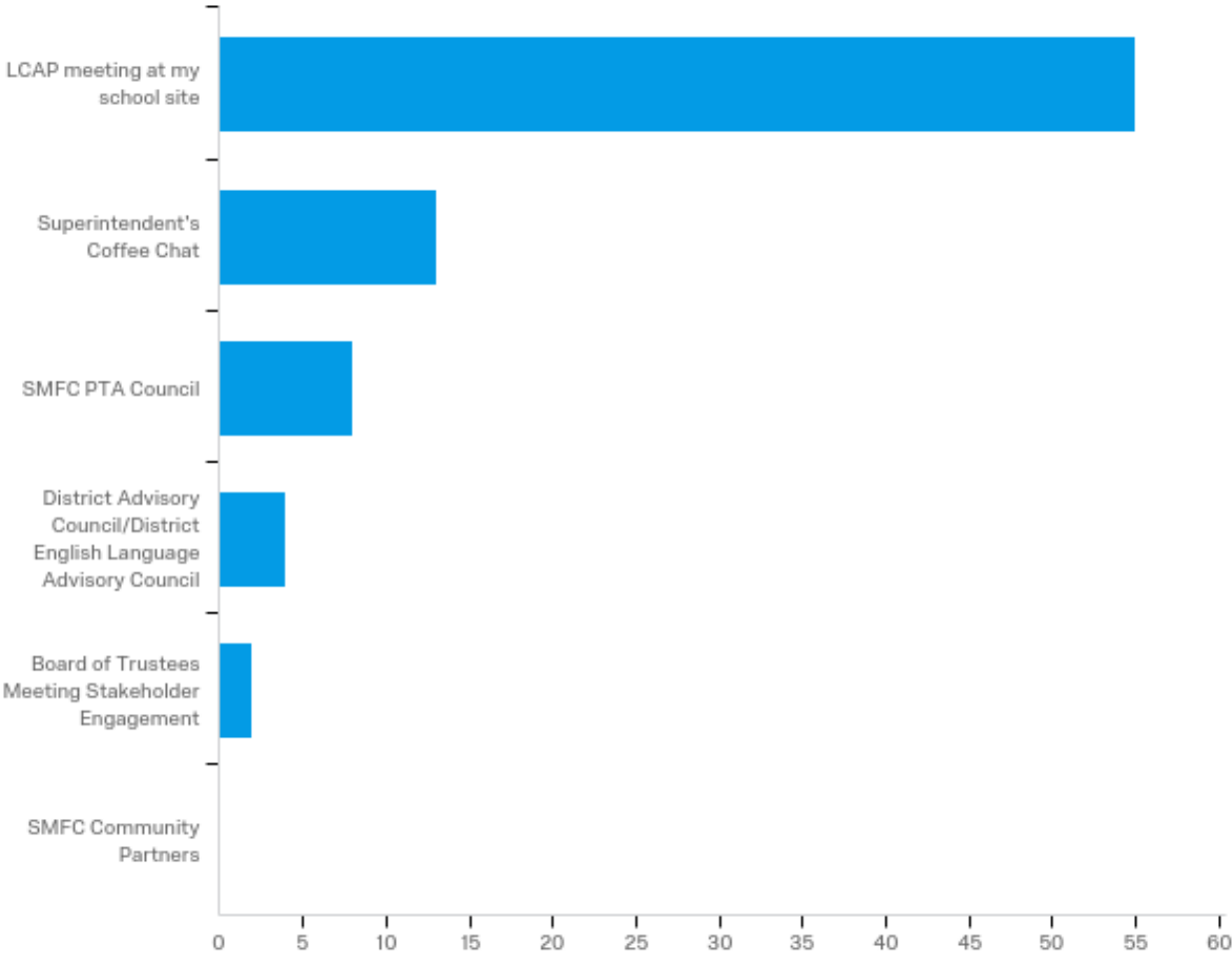
P13 - ¿Asistió a una reunión de participación del LCAP este año?



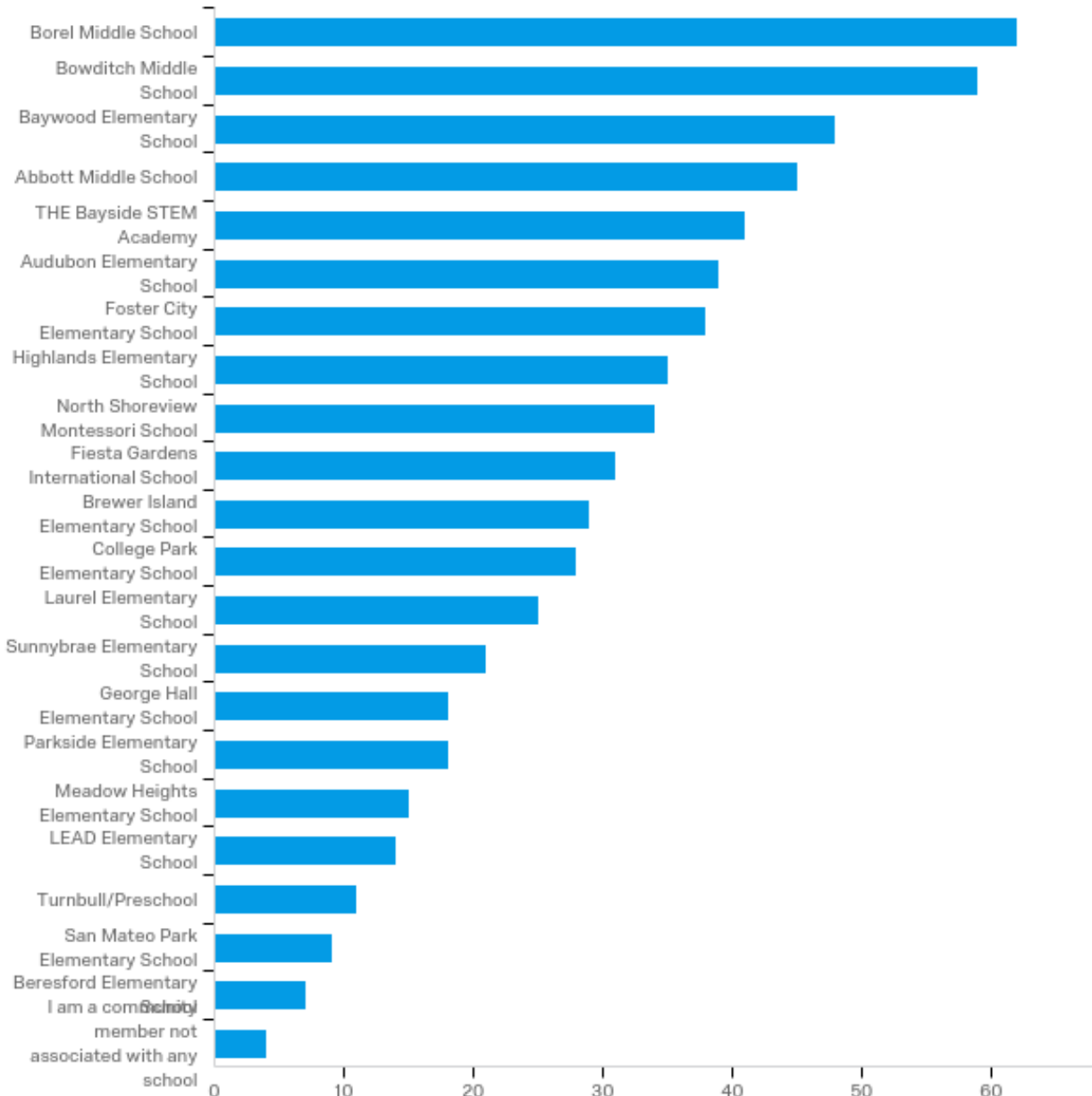
■ Yes ■ No

#	Answer	%	Count
1	Yes	13.85%	68
2	No	86.15%	423
	Total	100%	491

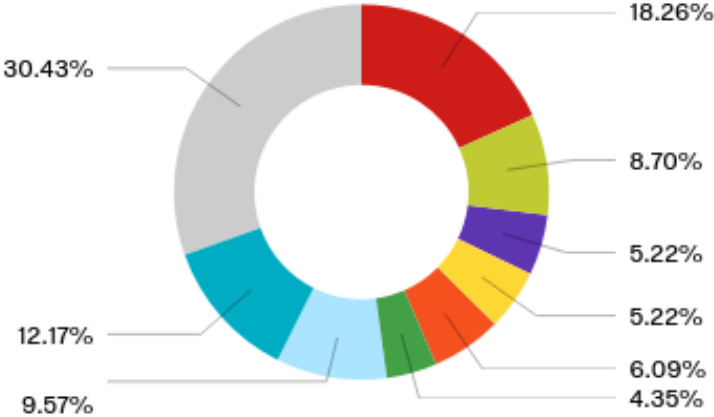
P14 - ¿A qué reuniones asistió? Marque todas las que sean aplicables.



P17 - ¿Con que sitio(s) está asociado? Marque todos los que son aplicables.

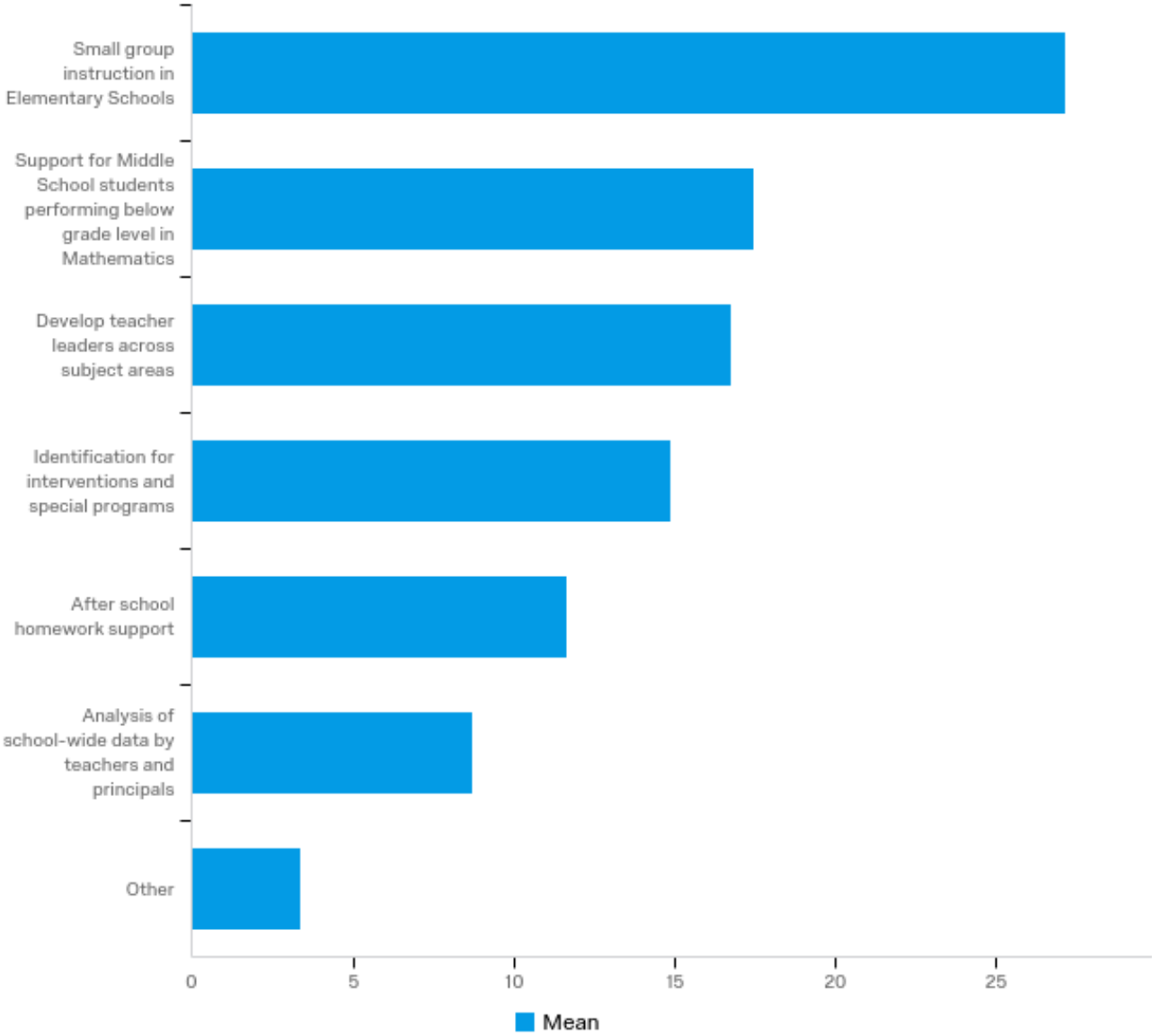


Temas de la Meta 1: Los estudiantes asistirán a clases en una instalación bien mantenida, con materiales instruccionales alineados a los estándares y enseñados por maestros con credenciales. Esta meta es sobre el programa base de educación para todos los estudiantes.

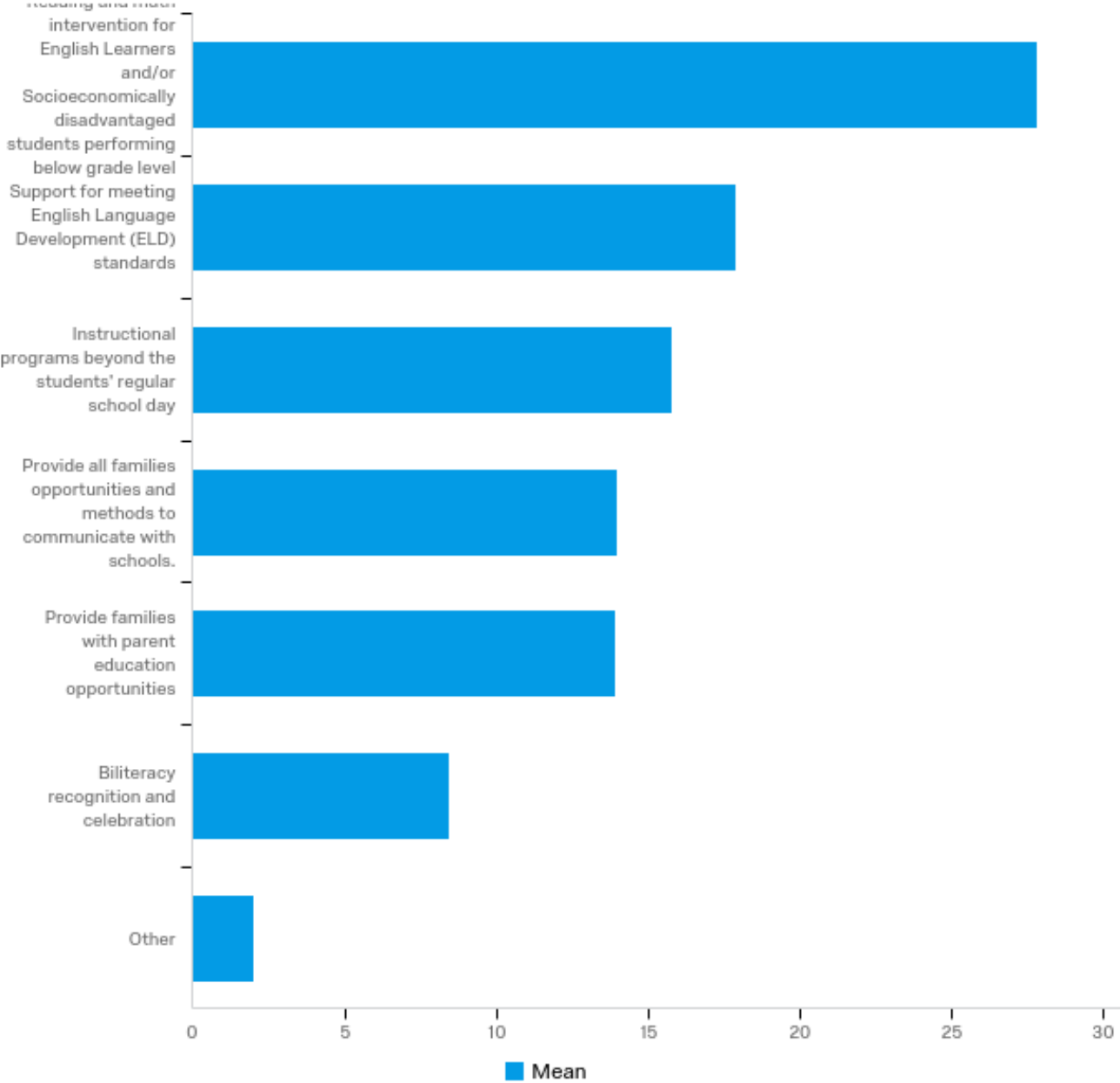


- Facilities Upkeep/Upgrade
- Technology
- Personalized Education
- ELA/ELD
- Class Size
- Science
- Math
- Quality Faculty
- All Others

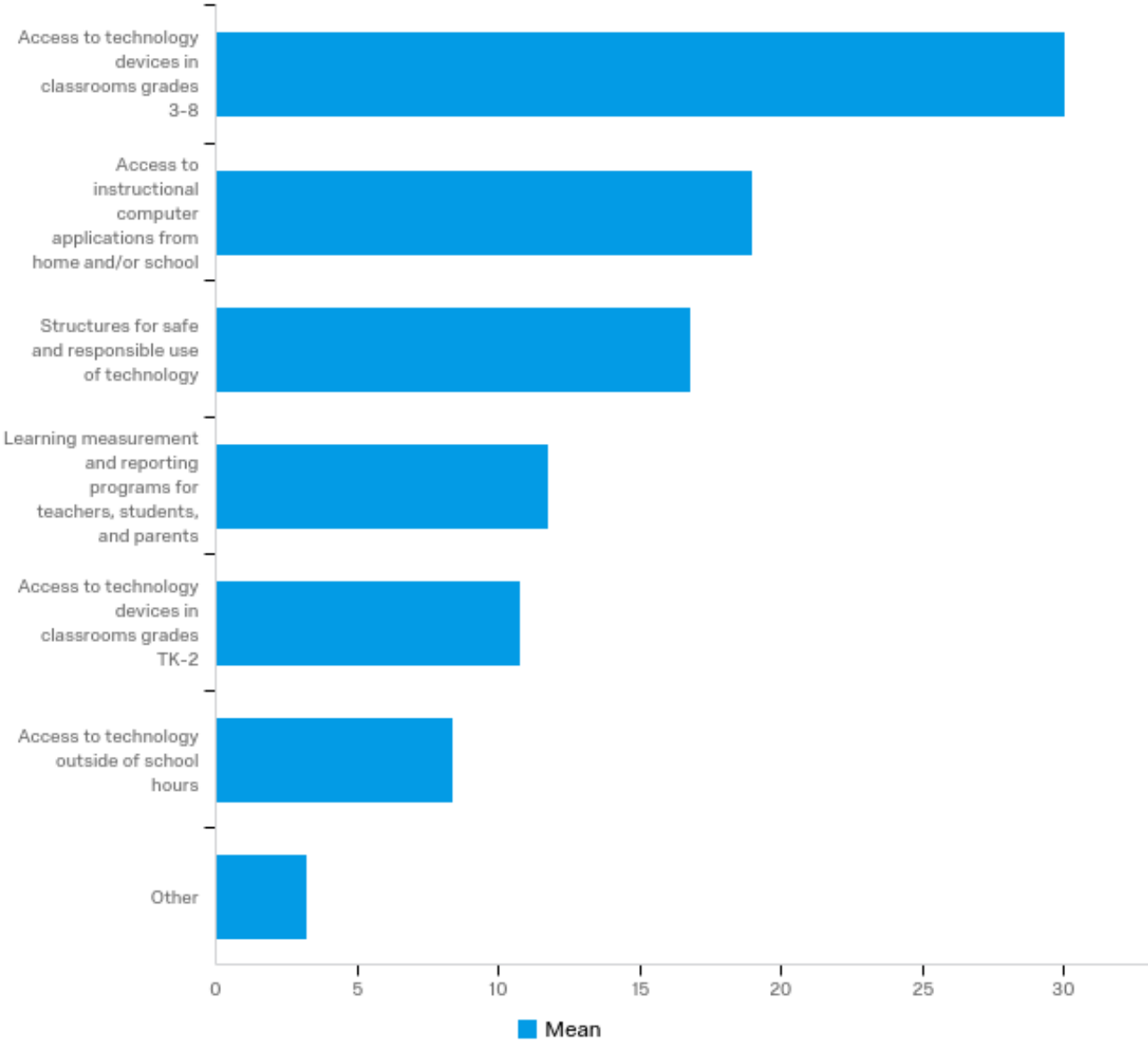
P1 - Meta 2: Los estudiantes progresaran hacia cumplir o exceder los Estándares de California a nivel de grado. Distribuya 100 puntos para describir la prioridad de cada necesidad estudiantil.



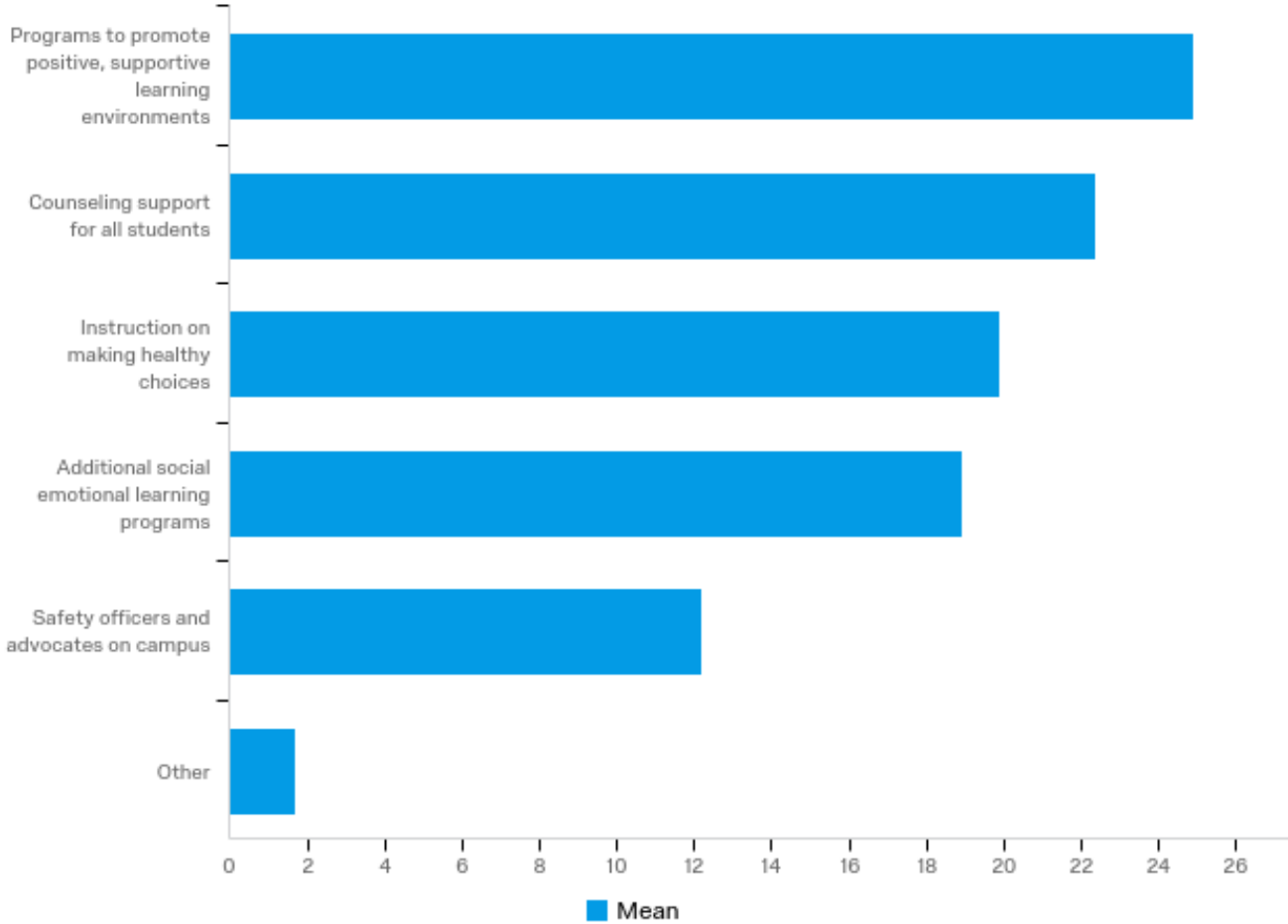
P3 - Meta 3: Los estudiantes que son Aprendices de Ingles/o con Desventajas Socioeconómicas progresaran hacia cumplir o exceder los Estándares de California a nivel de grado. Distribuya 100 puntos para describir la prioridad de cada necesidad estudiantil.



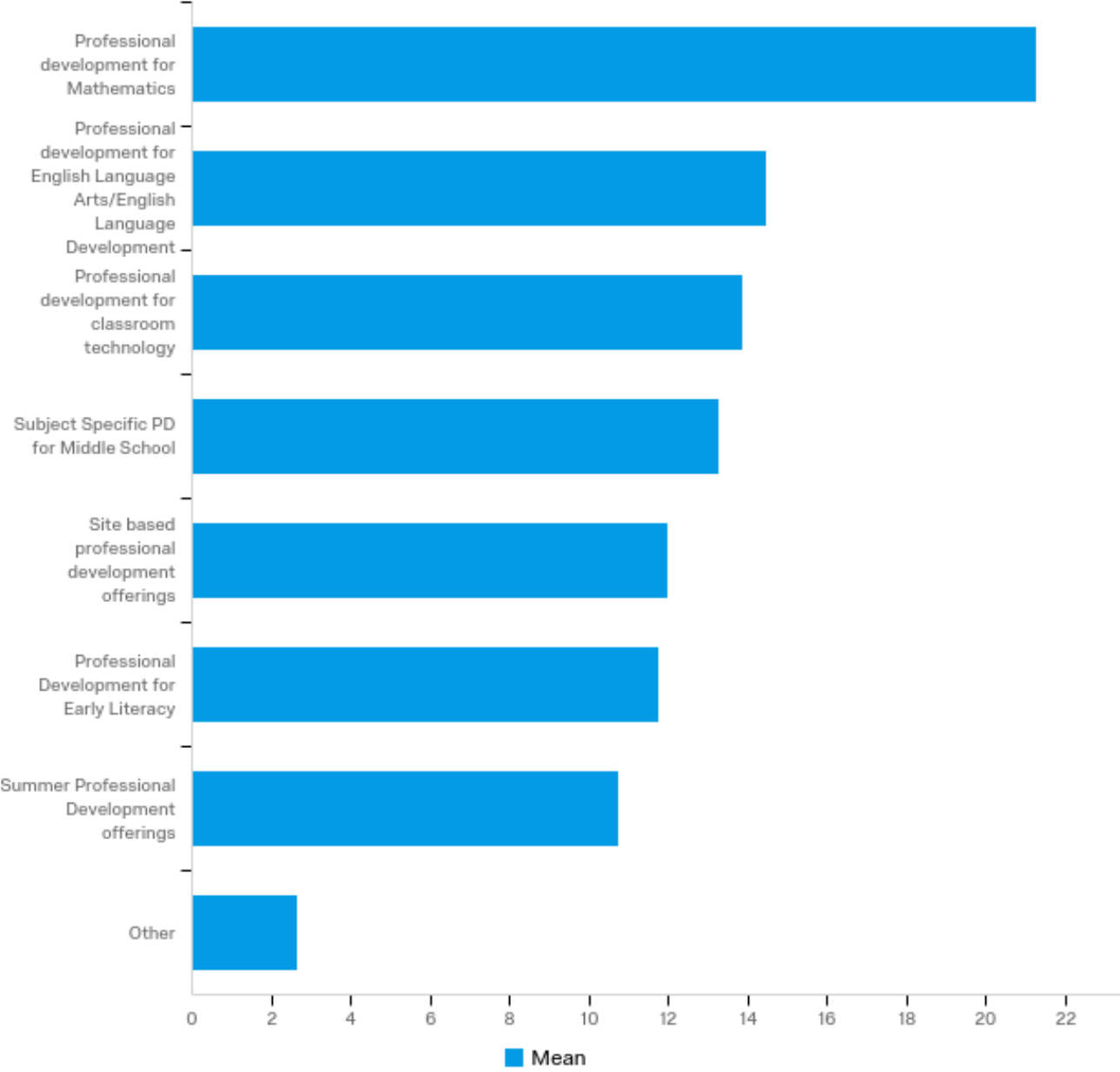
P4 - Meta 4: Los estudiantes utilizarán tecnología en evolución para apoyar su aprendizaje de los Estándares de California. Distribuya 100 puntos para describir la prioridad de cada necesidad estudiantil.



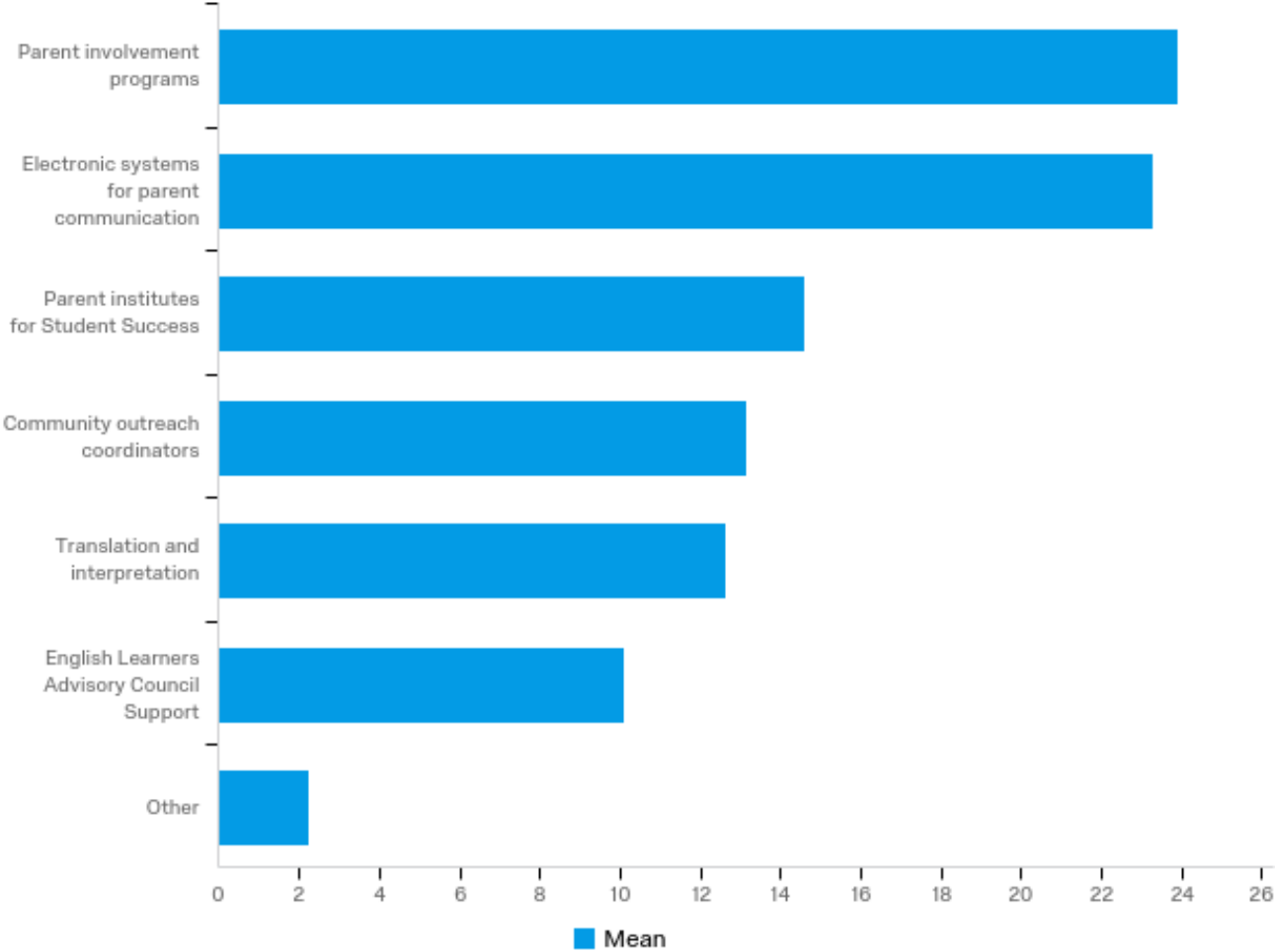
P6 - Meta 5: Los estudiantes participarán en continuos estilos de vida saludables apoyando aspectos sociales, emocionales y físicos. Distribuya 100 puntos para describir la prioridad de cada necesidad estudiantil.



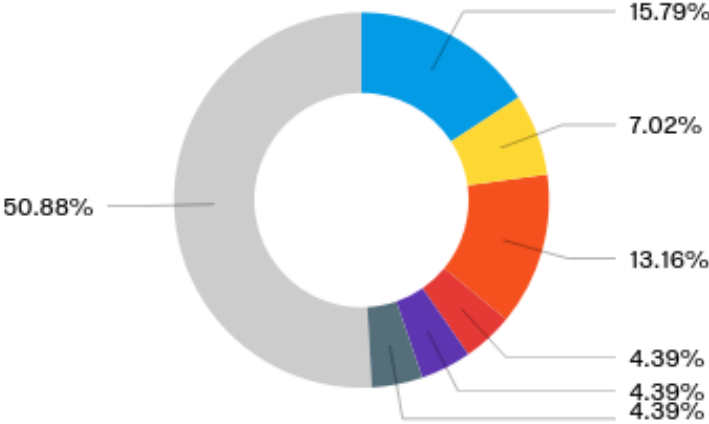
P5 - Meta 6: Los maestros, administradores, y el personal participará en desarrollo profesional que responde a las prioridades educacionales y está basado en estudios de prácticas efectivas para apoyar el aprendizaje estudiantil. Distribuya 100 puntos para describir la prioridad de cada necesidad estudiantil.



P7 - Meta 7: Las familias participarán en la educación de sus hijos. Distribuya 100 puntos para describir la prioridad de cada necesidad estudiantil.



Otras Prioridades No Abordadas por las 7 Metas



- Personalized Education
- Technology
- Social Emotional Learning
- Teacher Compensation/Working Conditions
- Arts
- Professional Development
- All Others