

North Central Spanish-Language Meeting, February 27, 2019

GRUPO DE ALFABETIZACIÓN

	Prioridad (**)	Comentarios del Distrito sobre Estrategias de Prioridad	Estrategias Sugeridas
Instrucción			Acceso a la internet pero interactivo
			Prescolar al 2ndo. Agregar apoyo de maestros
			Alto interes en libros como una feria
	Tener acceso a mas libros despues de la escuela. Por ejemplo bibliotecas públicas (2)	El Distrito invertirá en recursos adiconales en las bibliotecas escolares, particularmente en horario extendido. El Distrito se aseguró de que cada estudiante tenga una tarjeta de la biblioteca publica.	Tener acceso a más libros despues de la escuela. Por ejemplo bibliotecas públicas
			Despues de clases con los maestros
	Noche de alfabetización familiar (1)	Las escuelas identificarán en sus SPSA estrategias de participación familiar para abordar las necesidades especificas de los ELs y sus familias y enfocarse en la alfabetización.	Noche de Alfabetización Familiar
	Inmersión Bilingue en mas escuelas porque no tenemos suficiente a causa del sistema de loteria (4)	El Distrito explorará expandir un programa de enseñar otras lenguajes en las escuelas.	Inmersión Bilingue en mas escuelas porque no tenemos suficiente a causa del sistema de loteria
	Libros de audio proporcionados por la biblioteca escolar(1)	El Distrito y las escuelas explorarán como aumentar el acceso de los estudiantes a libros de audio.	Libros de audio proporcionados por la biblioteca escolar
	Inmersión bilingue para que los estudiantes sean bilingues (4)	El Distrito explorará expandir un programa de enseñar otras lenguajes en las escuelas.	Inmersión bilingue para que los estudiantes sean bilingues
	Tener mas maestros bilingues (1)	El Distrito implementará estrategias para atraer y retener a mas maestros bilingues.	Tener mas maestros bilingues
	Reducir el número de estudiantes por clase (2)	El Distrito implementará el contrato que determina el tamaño de la clase.	Reducir el número de estudiantes por clase
Bienestar	Oficiales de Enlace Comunitario-alcance para padres/apoyo para familias	El Distrito y las escuelas expandirán el número de oficiales de enlace comunitario.	Oficiales de Enlace Comunitario-alcance para padres/apoyo para familias
			Educacion de Padres los sábados. Clases tal vez un mes
	Enfocarse en los padres para asegurarse que sus hijos esten bien. Talleres/Clases de Crianza (1)	Las escuelas identificarán en sus SPSA estrategias de participación familiar que aborden las necesidades especificas de bienestar de estudiantes cronicamente ausentes y sus familias.	Enfocarse en los padres para asegurarse que sus hijos esten bien. Talleres/Clases de Crianza
	Educación de tecnología para padres para aprender a usar email	El Distrito, las escuelas y sus compañeros comunitarios identificarán estrategias para apoyar el acceso de los padres para usar email.	Asociación de padres con FB/YouTube para apoyar a la comunidad

	Educación de tecnología para padres para aprender a usar email(3)	El Distrito, las escuelas y sus compañeros comunitarios identificarán estrategias para apoyar el acceso de los padres para usar email		Educación de tecnología para padres para aprender a usar email
Participación Familiar				Compartir lectura con el proyecto de ayuda para implementar la lectura
				Implementar tecnología en lectura para la participación de padres
				Enseñar a los padres como leerle a sus hijos
				Clases de ESL para padres
				Asociación con la H.S. para familias
Grupo de Matemáticas				
	Prioridad (**)	Comentarios del Distrito sobre Estrategias de Prioridad		Estrategias Sugeridas
Instrucción				Los maestros deberían de ayudar a los estudiantes a explorar las matemáticas en clase
	Más tiempo para estudiar cada concepto y menos estudiantes (1)	Los maestros tendrán acceso a PL en instrucción de grupo pequeño para cumplir con las distintas necesidades de sus estudiantes. Identificar nivel 2, intervención, estrategias de inclusión y día extendido con recursos adicionales.		Más tiempo para estudiar cada concepto y menos estudiantes
	Los niños deben saberse las tablas de multiplicar(1)	Los maestros tendrán acceso a PL en instrucción de grupo pequeño para asegurarse que los estudiantes adquieran técnicas fundamentales de matemáticas. Identificar nivel 2, intervención, estrategias de inclusión y día extendido con recursos adicionales.		Los niños deben saberse las tablas de multiplicar
				Personas en el precolar que puedan ayudar con la comprensión
	Ayuda adicional para estudiantes que empizan el 1er grado (2)	Cada maestro de 1ero tendra acceso a PL en instrucción de grupo pequeño para cumplir con las distintas necesidades de sus estudiantes. Identificar nivel 2, intervención, estrategias de inclusión y día extendido con recursos adicionales.		Ayuda adicional para estudiantes que empizan el 1er grado
				Ayuda para estudiantes despues de escuela
	Más programas de tutoria en inglés despues de clases (2)	El Distrito y las escuelas identificarán maneras de expandir la intervención de alfabetización al día extendido.		Más programas de tutoria en inglés despues de clases
				Más programas como St. James/King Center/Tutoria
				Más apoyo para estudiantes despues de clases
	Menos estudiantes en cada salón (3)	El Distrito implementará tamaños de salón segun el contrato.		Menos estudiantes en cada salón

	Más paga para estudiantes y menos estudiantes en el salón (1)	El Distrito implementará pago de maestros y tamaño del salón según el contrato.		Más paga para estudiantes y menos estudiantes en el salón
Bienestar				Maestros que motiven a los estudiantes a sobresalir en lo académico
	Mas conversaciones sobre las matemáticas que se usan en la casa (1)	El aprendizaje profesional incluirá problemas del mundo real basados en proyectos para comprender conceptos matemáticos.		Mas conversaciones sobre las matemáticas que se usan en la casa
	Mas modelos a seguir para los estudiantes(2)	Las escuelas colaborarán con compañeros comunitarios para traer recursos de tutoría a las escuelas.		Mas modelos a seguir para los estudiantes
Participación Familiar				Los padres deben tomar mas tiempo para sus hijos
				Enseñar o permitirle a los padres demostrar su conocimiento de matemáticas
	Libro de matemáticas disponible en español para ayudar con la tarea (6)	El Distrito identificará recursos en español en el currículo adoptado de matemáticas que puedan ser utilizados por las familias para ayudar con el aprendizaje de matematicas en casa.		Libro de matemáticas disponible en español para ayudar con la tarea
	Tiempo de los maestros para ayudar a los padres a comprender conceptos (1)	El Distrito y las escuelas identificarán estrategias de participación familiar y recursos que ayuden a formar entendimiento en los padres de los conceptos matemáticos que sus estudiantes estan aprendiendo.		Tiempo de los maestros para ayudar a los padres a comprender conceptos
	Proporcionarles a los padres una guía de estudio para el verano para ayudar a preparar a sus hijos para el próximo año (3)	El Distrito y las escuelas identificarán estrategias de participación familiar y recursos que ayuden a formar entendimiento en los padres de los conceptos matemáticos que sus estudiantes estan aprendiendo.		Proporcionarles a los padres una guía de estudio para el verano para ayudar a preparar a sus hijos para el próximo año
Grupo de Bienestar				
	Prioridad (**)	Comentarios del Distrito sobre Estrategias de Prioridad		Estrategias Sugeridas
Instrucción	Reforzando PBIS - Positivo (1)	Aprendizaje Socioemocional: Los maestros tendrán acceso a PD para aprender como implementar técnicas de vida de atención y PBIS como parte del día instruccional.		Reforzando PBIS - Positivo
	Necesitamos más traductores (1)	El Distrito invertirá en recursos adicionales de servicios de traducción para apoyar la interacción efectiva de las escuelas con familias.		Necesitamos más traductores
	Cuando los maestros necesitan hablar con los padres sobre comportamiento ellos deben buscar un traductor(1)	El Distrito invertirá en recursos adicionales de servicios de traducción para apoyar la interacción efectiva de las escuelas con familias.		Cuando los maestros necesitan hablar con los padres sobre comportamiento ellos deben buscar un traductor
	Animar la aceleración de aprendizaje (1)			Animar la aceleración de aprendizaje

				Mas tiempo entre clases
				Cuidadeo de niños
Bienestar	Problemas entre niños (bullying) (1)	Aprendizaje Socioemocional: Los maestros tendrán acceso a PD para aprender como implementar técnicas de vida de atención y PBIS como parte del día instruccional.		Problemas entre niños (bullying)
	Más maestros en el salón para aumentar el sentimiento de seguridad en los niños(6)	El Distrito identificará recursos que aumente el apoyo de adultos en los salones.		Más maestros en el salón para aumentar el sentimiento de seguridad en los niños
	Para la seguridad de los estudiantes y para prevenir enfermedades ayudaria tener un enfermero en cada escuela (2)	El Distrito identificará fondos para aumentar el número de enfermeros y/o otros profesionales de salud en las escuelas.		Para la seguridad de los estudiantes y para prevenir enfermedades ayudaria tener un enfermero en cada escuela
Participación Familiar	Traducción Simultanea (2)	El Distrito invertirá recursos adicionales en recursos de traducción.		Traducción Simultanea
	Poner información en las paradas de autobús (2)	El Distrito y las escuelas reforzarán las expectativas de comunicación familiar y recursos para asegurar comunicación con las familias más consistente y de alta calidad.		Poner información en las paradas de autobús
				Pósters Grandes
				Si más padres asisten a la reuniones la comunicación mejorará
	Proporcionar comunicaciones en español/inglés. Tarea. (2)	El Distrito y las escuelas explorarán como proporcionar guía de tarea en los idiomas del hogar.		Proporcionar comunicaciones en español/inglés. Tarea.
	Qué pueden hacer los maestros para evitar que los estudiantes se retrasen a cause de ausencias por enfermedad(1)	Las escuelas indentificarán en sus SPSA estrategias de participación familiar que aborden las necesidades especificas de bienestar de estudiantes cronicamente ausentes y sus familias.		Qué pueden hacer los maestros para evitar que los estudiantes se retrasen a cause de ausencias por enfermedad
				Invitación personal del Director para participación
				Necesitamos traductores en las escuelas para mejorar la comunicación