



Coronavirus Update, Special Education Services Tuesday, March 17, 2020

SMFCSD - Special Education Communication sent via School Messenger to Parents at 2:30 pm

Dear Parents,

This letter is to inform you of the Special Education Plan as San Mateo Foster School District transitions to Distance Learning beginning March 19th to April 3rd and to assure you that we are committed in delivering services under exceptional circumstances.

This letter also serves as a written prior notice by the San Mateo Foster School District pursuant to 34 CFR 300.503, of the closure of your student's school beginning March 16th, 2020 and estimated to last through April 3rd, 2020.

The District has determined that it is necessary to close its schools to prevent/contain the spread of COVID-19, in consultation with the Center for Disease Control (CDC), California Department of Education (CDE) and San Mateo Public Health. As of March 14, 2020, Dr. Morrow, Director of San Mateo Public Health, mandated schools to dismiss students from regular attendance and prohibit gatherings of 50 people or more. In addition, as of March 17, 2020, San Mateo County Health has ordered the community to shelter in place at their place of residence, and only essential services are continuing until April 7, 2020.

Current guidance from CDE, states that if districts close schools to slow or stop the spread of COVID-19, and they do not provide any educational services to the general student population, then the district would not be required to provide services to students with disabilities during the same period. This guidance applies from March 16th through March 18th as the District is closed to all students as we prepare for the transition to Distance Learning.

During the pendency of the school closure, the District will provide the Distance Learning supports and activities to all students including students with disabilities. The District will provide supports and activities to students with disabilities. The services that will be provided may not be the exact duration and frequency of services outlined in your child's IEP. Given current exceptional circumstances, we will do the best that we can, under the conditions presented.

Plans for serving students with Individualized Education Programs (IEPs) will be communicated directly to their families through their respective Case Managers, who are responsible for providing Specialized Academic Instruction. Case Managers will ensure that distance learning modalities are aligned with the students' IEP goals and that distance learning appropriate instructional accommodations are provided. They may provide scheduled consultation to parents on supporting instruction and educational activities expected to be completed at home.



Learning modalities could be physical packets, on-line educational programs, FERPA/HIPPA compliant group meetings, teleconferencing and tele-therapy.

In addition, the following Related Special Education Services may also be provided depending on the needs of the student and type of service:

- Speech and Language Services – educational packets, phone consultations with parents, tele-therapy
- Occupational Therapy Services – physical education packets/resources, phone consultation with parents on home exercises programs, virtual conferencing with students
- Educationally-Related Mental Health Services – phone consultation with parents, virtual therapy, on-line resources
- Behavioral/ABA Support – Student reinforcer list, reward system, social stories, virtual meetings, phone consultation with parents
- Adapted Physical Education- educational packets were developed in collaboration with general education PE teachers
- Paraeducators will support Educational Specialists and Related Services Providers in preparing for Distance Learning instructional materials

All service providers will develop work completion logs, services and communication logs to track student progress during the implementation of Distance Learning.

With your consent, IEP meetings can be held via teleconference.

For evaluations/assessments, only tests that can be administered remotely (e.g., surveys, rating scales, interviews) can continue. Completion of evaluations is paused, at this time.

Requests for records, with the accompanying timeline of 5 business to produce the records will be paused, as staff is not available to retrieve records.

In making its determination, the District reviewed and considered the following:

- Recommendations from the CDC,
- Recommendations from the CDE,
- Recommendations and Orders from San Mateo County Health
- All other relevant information available to the District, including directives from the Governor Newsom

Please be assured that the District stands ready, able and willing to continue the assessments and provision of services agreed upon by the IEP teams when regular school operations resume. In addition, any records requests received during the time of shelter in place will be responded to when the District returns to regular operations.



We will apprise you with any changes in guidance that the District will receive on the provision of special education and related services for students with disabilities.

Finally, please be advised that the parents of a child with a disability have protection under the federal rights and procedural safeguards set forth in 34 CFR Part 300. Enclosed you will find a copy of those parental rights and procedural safeguards.

Please feel free to contact the agencies below for questions regarding your procedural safeguards:

The San Mateo County SELPA
101 Twin Dolphin Drive
Redwood City, CA 94065
650-802-5484

California Department of Education
1430 N Street
Sacramento, CA 95814
916-319-0800

Please do not hesitate to contact the Special Education Department at 650-312-7337.

Sincerely,
Alma Ellis
Director of Special Education

Sarah Drinkwater, Ph.D.
Assistant Superintendent, Student Services

Enclosed: Procedural Safeguards ([English](#) and [Spanish](#))



Actualización del coronavirus, servicios de educación especial

Martes 17 de marzo de 2020

Estimados padres de familia,

Les enviamos esta carta para informarles acerca del plan del Departamento de Educación especial a medida que el Distrito Escolar de San Mateo Foster City hace la transición al aprendizaje a distancia empezando el 19 de marzo hasta el 3 de abril y para asegurarles que estamos comprometidos a servir a nuestros estudiantes aún bajo circunstancias excepcionales.

Esta carta también sirve como una notificación escrita del Distrito Escolar San Mateo Foster City de acuerdo al Código de Reglamentos Federales, 34 CFR 300.503, del cierre de la escuela de su hijo comenzando el 16 de marzo de 2020 y que calculamos durará hasta el 3 de abril de 2020.

El distrito ha determinado que es necesario cerrar las escuelas para prevenir/contener la propagación del COVID-19, en consulta con el Centro de Control de Enfermedades (CDC), el Departamento de Educación de California (CDE) y el Departamento de Salubridad Pública de San Mateo. El 14 de marzo de 2020 el Dr. Morrow, Director de Salubridad Pública de San Mateo, ordenó a las escuelas que dispensaran a los alumnos de asistir a clases y prohibió concurrencias/reuniones de 50 personas o más. Además, a partir del 17 de marzo de 2020, el departamento de Salud del Condado de San Mateo ha ordenado a la comunidad que se refugie en su lugar de residencia, y solo los servicios esenciales continuarán hasta el 7 de abril de 2020.

Las actuales normas del CDE dictan que si los distritos escolares cierran las escuelas para aminorar o parar la propagación del COVID-19, y ellos no ofrecen servicios educativos a los alumnos de educación regular, entonces el distrito no estaría obligado a proveer servicios a los alumnos con discapacidades durante el mismo período. Estas normas aplican del 16 de marzo hasta el 18 ya que el distrito está cerrado mientras nos preparamos para la transición al aprendizaje a distancia.

Durante la pendencia del cierre de las escuelas el distrito proveerá aprendizaje a distancia con apoyo y actividades para todos los estudiantes incluyendo estudiantes con discapacidades. El distrito proveerá apoyo y actividades a los alumnos con discapacidades. Los servicios que ofreceremos no serán de la misma duración y frecuencia que los servicios especificados en el IEP de su hijo. Debido a estas circunstancias tan excepcionales, haremos lo mejor que podamos, bajo las presentes condiciones.

Los planes para servir a estudiantes con programas educativos individualizados (IEPs) serán comunicados directamente a sus familias por medio de los administradores de casos, que son los responsables de proveer instrucción académica especializada. Los administradores de



casos se asegurarán que las modalidades de aprendizaje a distancia estén alineadas con las metas del IEP del alumno y que se les proporcione ajustes apropiados instructivos para el aprendizaje a distancia.

Las modalidades de aprendizaje pudieran ser paquetes, programas educativos en línea, reuniones de grupo, teleconferencias y tele-terapia conformes a FERPA/HIPPA.

Además, los siguientes servicios relacionados a educación especial también pueden ser proveídos según las necesidades del estudiante y el tipo de servicio:

- Servicios de habla y lenguaje – paquetes educativos, consultas telefónicas con los padres, tele-terapia
- Servicios de terapia educacional – paquetes/recursos para educación especial, consultas telefónicas con los padres acerca de programas de ejercicio, conferencias virtuales con los alumnos
- Servicios relacionados a la educación de salud mental – consultas telefónicas con los padres, terapia virtual, recursos en línea
- Apoyo de conducta/ABA – Lista de recompensas para el alumno, sistema de recompensa, historias sociales, reuniones virtuales, consultas telefónicas con los padres
- Educación física modificada – paquetes educacionales fueron desarrollados en colaboración con maestros de educación física general
- Auxiliares educativos apoyarán a quienes proveen educación especial y servicios relacionados en la preparación de los materiales didácticos para el aprendizaje a distancia

Todos los proveedores de servicios elaborarán cuadernos para apuntar el trabajo terminado, cuadernos para servicios y comunicación y para monitorear el progreso de los estudiantes durante la implementación del aprendizaje a distancia.

Con su consentimiento, las reuniones del IEP se pueden llevar a cabo por medio de una teleconferencia.

Para evaluaciones, solo se podrá continuar con exámenes que puedan ser dados remotamente (p.ej., encuestas, escalas de valoración, entrevistas). La terminación de las evaluaciones está, por el momento, en pausa.

Al hacer su determinación el distrito revisó y consideró lo siguiente:

- Recomendaciones del CDC,
- Recomendaciones del CDE,
- Recomendaciones de Salubridad Pública de San Mateo
- Toda otra información relevante disponible al distrito, incluyendo directrices del gobernador Newsom



Tenga la seguridad que el distrito estará listo, capacitado y dispuesto a continuar con las evaluaciones y provisión de servicios acordados por los equipos del IEP cuando las operaciones regulares de la escuela se reanuden. Además, cualquier solicitud de registros recibida durante el tiempo de refugio será respondida cuando el Distrito regrese a las operaciones regulares.

Lo mantendremos al tanto de cualquier cambio en instrucciones que el distrito reciba sobre la provisión de educación especial y servicios relacionados para estudiantes con discapacidades.

Finalmente, le notificamos que los padres de un niño que tenga una discapacidad tienen protección bajo los derechos y procedimientos federales expuestos en el Código de Reglamentos Federales 34 CFR Parte 300. Adjunto encontrará una copia de dichos derechos y procedimientos de protección para los padres.

Puede contactar a las agencias a continuación si tiene preguntas respecto a sus protecciones procesales:

The San Mateo County SELPA
101 Twin Dolphin Drive
Redwood City, CA 94065
650-802-5484

California Department of Education
1430 N Street
Sacramento, CA 95814
916-319-0800

Por favor no dude en contactar al Departamento de Educación Especial al 650-312-7337.

Atentamente,
Alma Ellis
Director of Special Education

Sarah Drinkwater, Ph.D.
Assistant Superintendent, Student Services

Enclosed: Procedural Safeguards ([English](#) and [Spanish](#))