



SAN MATEO- FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Actualización de la comunidad sobre la reapertura de otoño

Lunes 13 de julio de 2020

Estimadas familias y personal de SMFCSD, Espero que esta carta los siga encontrando bien. Hoy les proporciono una actualización rápida de la reunión de la Junta de Fideicomisarios del jueves 9 de julio, el estado de la Reapertura de Otoño y los próximos pasos.

En primer lugar, estamos dedicados a la salud y seguridad de nuestro personal y estudiantes y brindamos un programa educativo consistente y significativo para todos nuestros estudiantes. En la reunión de la Junta del 9 de julio, se tomó la decisión de ofrecer una opción de aprendizaje a distancia a tiempo completo o un programa modelo híbrido de días emparejados (a tiempo parcial en la escuela y tiempo parcial en aprendizaje a distancia) para estudiantes de primaria. El programa de la Escuela Secundaria aún está en proceso y será revisado nuevamente este jueves, 16 de julio.

Con la escalada reciente de casos, por favor entienda que continuaremos monitoreando y siguiendo la guía del Departamento de Salud Pública de California y el Departamento de Educación de California puede significar que, a pesar de las opciones, es posible que tengamos que comenzar el año escolar con todos los estudiantes en Educación a Distancia.

Detalles del aprendizaje a distancia: las escuelas primarias

Familias que opten por este modelo serán ubicadas en una escuela / aula virtual con personal que también ha optado por su trabajo de aprendizaje a distancia. En algunos casos, los estudiantes en la clase y el maestro pueden ser de su escuela de asignación, pero eso no es una garantía, ya que todavía estamos reuniendo el número de estudiantes y personal en estos cohortes o grupos.

Detalles del Modelo Híbrido - Escuela Primaria

Con respecto a adelantar la definición de planes para el Modelo Híbrido, el Asistente del Superintendente de Servicios Educativos David Chambliss presentó a la Junta los resultados de la Encuesta de Horario del Modelo Híbrido de Otoño que mostró que la mayoría de nuestro personal y familias preferían la opción de Horario A / B de días emparejados. Los estudiantes de primaria cuyas familias eligen este modelo vendrían al campus los mismos dos días de la semana, ya sea lunes / martes o jueves / viernes. Si nuestros protocolos de limpieza toman menos tiempo del previsto actualmente, es posible que el día miércoles haya tiempo en cara a cara adicional. Los alumnos de clase especial asistirán a la escuela los días L / M / J / V. Además, estamos buscando opciones adicionales para nuestros estudiantes más jóvenes y tendremos más información para compartir en las próximas dos semanas.



SAN MATEO- FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Puede acceder a la presentación sobre los resultados de la encuesta del Modelo de Híbrido y la Planificación de la Escuela Intermedia desde la última reunión de la Junta el 9 de julio a través de [este enlace](#). (La traducción al español de la diapositiva se enviará cuando esté completa).

Escuela Intermedia - En proceso

Desarrollando un Modelo Híbrido y construyendo cohortes en el campus para nuestras escuelas intermedias presentó numerosos desafíos. Buscamos ejemplos de distritos escolares en los condados de San Mateo y Santa Clara y en el extranjero, y el Asistente del Superintendente Chambliss presentó a la Junta las ventajas y desventajas de varias de estas opciones.

Ahora que hemos examinado este desafío desde muchos ángulos, creemos que comenzar el año escolar con un Modelo de Aprendizaje a Distancia a Tiempo Completo con Cohortes de Apoyo Estratégico en la Escuela es la dirección apropiada para cumplir con nuestras metas para nuestros estudiantes de la Escuela Intermedia. Este plan prevé que grupos pequeños de estudiantes estén en el campus y participen en programas de aprendizaje a distancia bajo la guía de un maestro o mentor. En la fase inicial de la reapertura, anticipamos que estos pequeños cohortes incluirían a nuestros estudiantes de clase especial de día, recién llegados, estudiantes sin hogar / juventud adoptiva y nuestros alumnos de sexto grado. Los estudiantes de sexto grado podrían venir al campus en cohortes rotativos de asesoría / aula que les permitirían participar en el desarrollo de la comunidad a medida que hacen la transición a la escuela intermedia.

Puntos de control regulares

Se establecerán puntos de control regulares tanto de las estadísticas de salud del condado como del desempeño de nuestros programas educativos. Estos puntos de control permitirán al Distrito determinar si podemos pasar a otra fase de apertura en puntos específicos en el tiempo. Los modelos que planeamos implementar en el otoño fueron diseñados para permitirnos aumentar o disminuir la instrucción en el campus dependiendo de las condiciones de salud. Además, estos puntos de control nos permiten realizar ajustes en nuestros modelos de forma periódica.

Plan de estudios e instrucción

A medida que el Distrito implementó un programa de educación a distancia durante la primavera de 2020, se hizo evidente tanto para el personal como para las familias que se necesitaban planes de estudio en línea. Los miembros del personal han revisado los sistemas de gestión de aprendizaje (LMS) y los planes de estudio en línea para crear un programa más consistente y robusto para el otoño. La Junta recibió información sobre las adopciones propuestas para el próximo año, tanto para nuestros programas de aprendizaje a distancia como los programas híbridos, y se presentarán para su adopción final en la reunión de la Junta del 16 de julio de 2020.



SAN MATEO- FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

LMS de primaria y planes de estudio

- ELA / ELD: continuar Benchmark Universe
- Matemáticas: adoptar Zearn
- Ciencias: continuar la nueva adopción de Twig en línea
- Historia: adaptar Harcourt; agregar recursos en línea
- LMS: Aula de Google / Google Classrooms
- Modelos de nivel de grado por equipos de maestros

LMS y planes de estudio de la escuela intermedia:

- ELA / ELD: continuar Springboard; agregar CommonLit
- Matemáticas: adoptar Math Nation
- Ciencias: adoptar STEMScopes
- Historia: adaptar McGraw Hill; agregar recursos en línea
- LMS: adoptar Altitude Learning
- Modelos de nivel de grado por equipos de maestros

¿Qué sigue?

Este jueves nuestra Junta de Fideicomisarios finalizará el Plan de Reapertura de la Escuela Intermedia. Si se aprueba el plan de educación a distancia para estudiantes de escuela intermedia, todos los estudiantes de escuela intermedia se inscribirán en ese programa. Actualmente, con base en la orientación del Departamento de Salud Pública de California, habrán dos programas de escuela primaria: aprendizaje a distancia y un modelo híbrido de días emparejados. A principios de la próxima semana, enviaremos descripciones de estos dos modelos a nuestras familias de la escuela primaria con una solicitud para que las familias elijan el modelo preferido para sus hijos.

Además, los líderes del equipo del Grupo Operativo de la Reapertura presentarán su trabajo hasta la fecha a la Junta de Síndicos en sus reuniones del 16 y 30 de julio. Estos equipos incluyen servicios de educación especial, dotación de personal, salud e higiene, distanciamiento físico, cuidado después de la escuela, protocolos de limpieza, transporte y bienestar. Nuestro equipo de escuela de verano ya ha estado implementando protocolos de salud e higiene, protocolos de limpieza y distanciamiento físico y su trabajo ha informado a nuestros equipos.

Reconocemos la urgencia de esta situación y la necesidad de información de cada familia para tomar decisiones para el próximo año. Continuaremos informando a medida que se desarrolle cada paso del proceso.

Sinceramente,
Joan Rosas, Ed.D.
Superintendente