

# Plan Para el Programa de Otoño

Recomendaciones a partir del 18 de Junio, 2020



# Marco de Recuperación de la pandemia del condado de San Mateo



# SMFC Principios Rectores

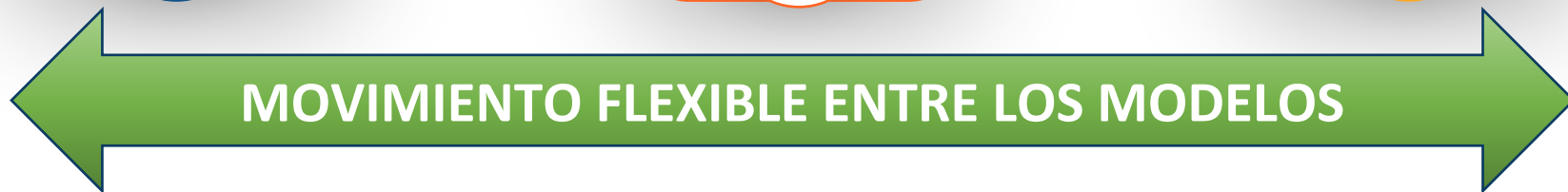
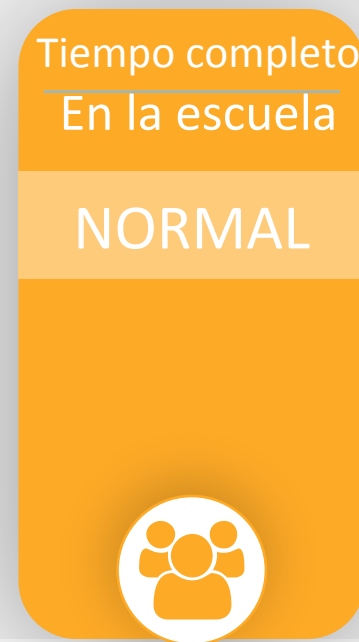
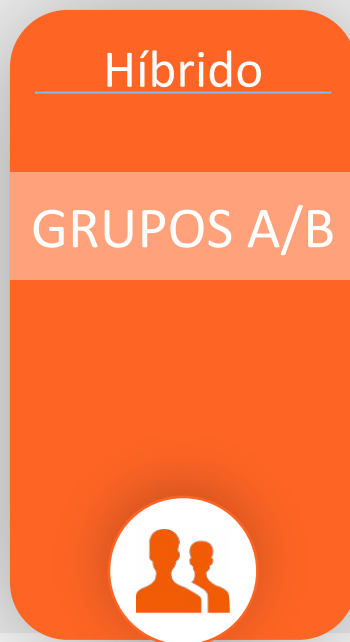
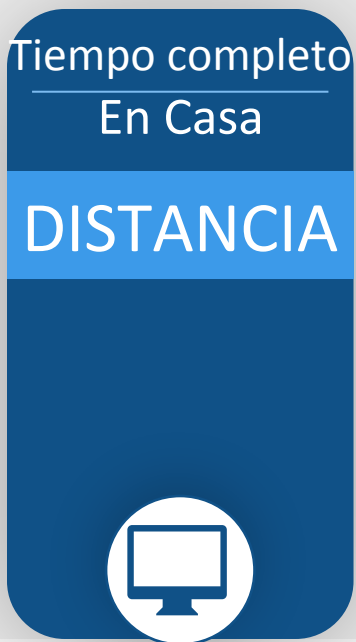
1. **Salud y Seguridad**: para estudiantes, maestros, personal, líderes escolares (como se define en la guía de salud)
2. **Equidad**: modelos de enfoque para grupos clave de estudiantes (Aprendices del inglés, estudiantes con discapacidad o con dificultades socio-emocionales, etc.)
3. **Aprendizaje**: riguroso, significativo y consistente
4. **Comunidad y Conexión**: base socio-emocional
5. **Aprendizaje y Apoyo** continuo para los estudiantes y familias, los maestros y el personal.

# Implementar 2 Modelos este otoño

- ▷ Aprendizaje a distancia de tiempo completo (AD) en Casa
- ▷ “Híbrido” en la escuela/en casa  
... de regreso a lo “Normal”



# Modelos de Entrega de Instrucción



# Enfoque en el Modelo “Híbrido”

## Recomendaciones

1. Distribuir estudiantes en grupos estables
2. Grupos de estudiantes A/B “días agrupados”
3. La parte principal del día termina a la hora del almuerzo
4. Después del almuerzo, apoyo a grupos clave de estudiantes, aprendices a distancia, y tiempo de planeación de los maestros
5. Miercoles es Dia de Aprendizaje a distancia para todos
6. Las escuelas intermedias mantienen horarios de 7 periodos

# Recomendaciones para el Modelo “Híbrido”

## 1. Distribuir estudiantes en Grupos Estables

¿Porque “estable”?

1. Permite el Rastreo de contacto
2. Asegura distanciamiento físico en el salón de clases y en las áreas comunes

No específicamente para limitar el número de contactos al menor número.  
Balance con las necesidades educativas.



# Recomendaciones para el Modelo “Híbrido”

## 1. Distribuir estudiantes en Grupos Estables

### Dos pasos que “Deben” tomarse para la estabilidad

- ▶ Programar no más del 50% de estudiantes en el salón de clases
  - Usando las [Guías](#) en todos los salones de clases
- ▶ Crear grupos estables por grado (sin mezclar!)

### Un paso que se “puede” tomar para estabilidad en escuelas primarias

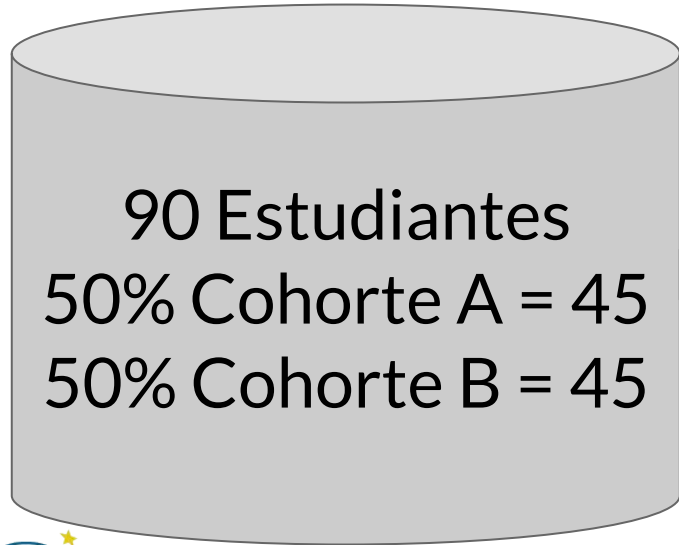
- ▶ Crear grupos estables por salón de clase





# Grupos "obligatorios" en la **Primaria**

5° Grado  
con 3 Maestros



Nivel de Grado  
Grupo A



3 maestros  
pueden  
trabajar con  
estudiantes  
del grado

A yellow callout box with a drop shadow, containing text that indicates that three teachers can work with the students in the degree.

Crear grupos de  
equidad de todo el  
grado

A pink cloud-like shape at the bottom containing text that suggests creating groups of equity for the entire grade.

# “Posibles” grupos en la **Primaria**

Clase de 3er grado



Salon  
Grupo A



Crear  
Grupos de  
Equidad

Salon  
Grupo B



Solo dentro  
del cohorte  
del salón de  
clases

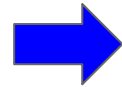
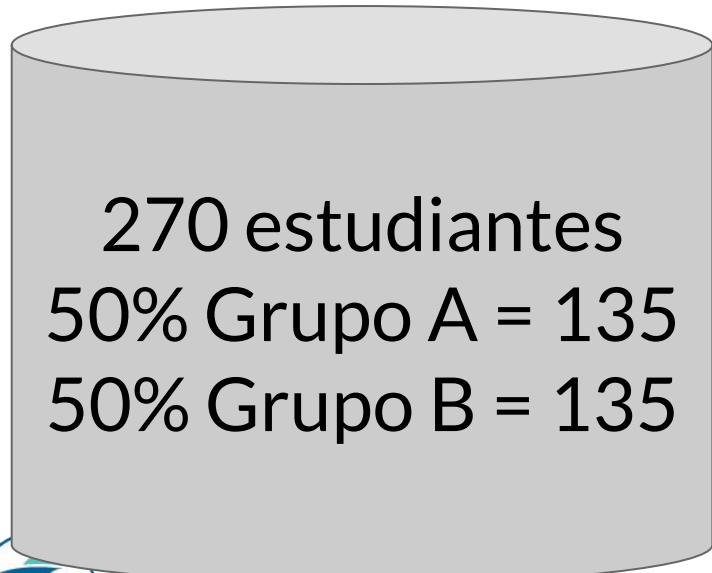
Maestros no  
comparten  
estudiantes  
entre grados

# Grupos "obligatorios" en la escuela

## Intermedia

6° Grado

10 maestros por materia



### Grupo A, por grado



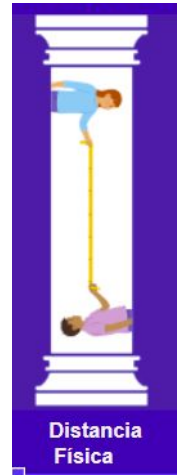
# Recomendaciones para el Modelo “Híbrido”

## 2. Grupos de estudiantes A/B, con horarios “agrupados”

- ▶ Cohorte A: en la escuela-lunes/martes ... en casa-jueves/viernes
- ▶ Cohorte B: en casa-lunes/martes... en la escuela-jueves/viernes
- ▶ Cohortes A&B: AD en casa los miercoles
- ▶ SDC: En la escuela todos los días

### **Horario Diario**

- ▶ 4 a 4.5 horas por mañana (clase, descansos, receso)
- ▶ Almuerzo
- ▶ 1.5 a 2 horas después del almuerzo (clases de apoyo, colaboración de maestros)



## 2. Grupos de estudiantes A/B, con horarios “agrupados”

<i>Razón de nuestra decisión</i>	<i>Alternativas Consideradas</i>	<i>Alternativas Consideradas</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Todos los niños en la escuela cada semana</li><li>● Seguridad y protocolos de limpieza</li><li>● Apoyo para grupos de Equidad</li><li>● Asegura el movimiento flexible y de <u>calidad</u> al AD</li></ul>	<p><b>Horarios de AM/PM</b></p> <p>(+) todos los estudiantes, todos los días, especialmente para primaria</p> <p>(-) Protocolos de limpieza limitados</p> <p>(-) No tiempo para grupos de equidad</p> <p>(-) Preparación limitada para AD</p> <p>(-)Tiempo limitado para planeación y colaboración de maestros</p> <p>(-) Retos de cuidado infantil</p>	<p><b>Semanas Alternadas</b></p> <p>(+) Una ventana más larga de aprendizaje en la escuela</p> <p>(+) Semana completa de aprendizaje en casa en caso de infección</p> <p>(-) Espacios Largos en casa</p> <p>(-) Espacios largos de AD</p> <p>(-) Retos de cuidado infantil</p>

## 3. Parte principal del día termina a la hora de almuerzo

Almuerzo para llevar, para la mayoría de alumnos

- ▷ Protege los grupos estables

Almuerzo “Distanciado” para Grupos de Equidad

- ▷ Dentro de los grupos estables por grado
- ▷ La 2ª ronda del autobús



## 4. Parte del día “Despues de Almuerzo”

Aproximadamente 2 horas

- ▷ Aceleración y apoyo de Grupo de Equidad: Aprendices del inglés, estudiantes con discapacidad o dificultad socio-emocional
- ▷ Revisar al grupo que hizo AD ese día
- ▷ Planeamiento y colaboración de Maestros

Variaciones entre Escuela primaria e intermedia

Clarificación con líderes de SMETA



# Recomendaciones del Modelo “Híbrido”

## 5. Miércoles es Día de Aprendizaje a distancia para todos

Limpieza profunda entre grupos

Actividades de Escuela Primaria

- ▷ Reuniones de la mañana, con tareas asíncronas de aprendizaje
- ▷ Chequeos enfocados
- ▷ Planeamiento y colaboración de maestros

Reuniones/aprendizaje sincronizado de escuela intermedia

Clarificación con Líderes de SMETA

- ▷ Maestros trabajan desde sus casas





# Recomendaciones del Modelo “Hibrido”

## 6. Horario de 7 Periodos de la escuela intermedia

Mantener algo de sentido de lo “normal” para estudiantes y maestros

Horario Maestro 7 Continuación del trabajo de maestros

Horarios de bloques considerados

- ▷ Preocupación con interrupción de aprendizaje
- ▷ Mayores retos en moverse dentro y fuera de DL y de regreso a “Normal”



# Elementary School Schedule

## Horario de Otoño para la Primaria - Dias alternos, horario A/B

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Mañana	Grupo A - En la escuela	Grupo A - En la escuela	Aprendizaje a Distancia para todos los estudiantes;	Grupo A - Aprendizaje a Distancia	Grupo A - Aprendizaje a Distancia
	Grupo B - Aprendizaje a Distancia	Grupo B - Aprendizaje a Distancia	Limpieza en toda la escuela; Colaboracion de maestros	Grupo B - En la escuela	Grupo B - En la escuela
<b>Almuerzo</b>	<b>Almuerzo</b>				
<b>Tarde</b>	Opciones para la tarde: 1) Grupos pequenos de estudiantes que reciban instruccion adicional con maestros/especialistas; 2) Los maestros proveen instruccion sincronizada a los estudiantes que estuvieron en la escuela esamañana; 3) Los maestros proveen instruccion sincronizada a los estudiantes que no estuvieron en la escuela esa mañana; 4) Los maestros proveen istruccion a un grupo consistente de estudiantes que necesiten instruccion adicional.				

# Horario de Secundaria

## Grupo A

Monday Block	Minutos	Martes	Minutos	Miercoles	Minutos
1A	60	Asesoria	30	1	30
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Descanso	5
3A	60	2A	60	2	30
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Descanso	5
5A	60	4A	60	3	30
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Descanso	5
7A	60	6A	60	4	60
Almuerzo para el personal		Almuerzo para el personal		Descanso	5
Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes		Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes		5	30
				Descanso	5
				6	30
				Descanso	5
Jueves	Minutos	Viernes	Minutos	7	30
1B	60	Asesoria	30	Almuerzo del personal	
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Planeacion del personal	
3B	60	2B	60		
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5		
5B	60	4B	60		
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5		
7B	60	6B	60		
Almuerzo para el personal		Almuerzo para el personal			
Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes		Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes			

## Grupo B

# Modelos “Híbrido”/DL completo todavía no finalizados

7. Horario diario
8. Currículo en línea
9. Invertir en Chromebooks para 1:1
10. Asignación del personal en Híbrido y AD de tiempo completo
11. Decisiones del calendario sobre planeación / desarrollo profesional
12. Reingreso al año escolar



# Modelo “Hibrido” Todavía no está finalizados

## 7. Horario diario: Horas de entrada y salida; descansos; receso...

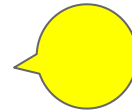
- ▷ El transporte podría requerir horarios escalonados
- ▷ Demanda de tiempo de los protocolos de seguridad/limpieza(ej. periodos entres clases en la escuela intermedia)
- ▷ Clarificación con líderes de SMETA



# Modelos “Hibrido”/DL completo todavía no finalizado

## 8. Currículo en línea

- ▷ Primaria: Inclinación hacia un uso más profundo del currículo actual
  - Revisión del currículo en línea: Matemáticas es la preocupación más grande
  - Planeamiento durante el verano para crear el currículo para los maestros
- ▷ Intermedia: todavía se está revisando con los maestros
  - Revisar mejor el currículo en línea
- ▷ Programar tiempo de PD/planeamiento para usar al inicio y durante el año
- ▷ Clarificación con los líderes de SMETA



# Modelos “Hibrido”/DL completo todavía no finalizados

## 9. Invertir en Chromebooks para 1:1

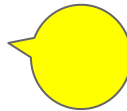
- ▷ Preocupaciones del presupuesto
- ▷ Clarificar cuáles grados: TK-1º? 2º? 3º-8º: Si
- ▷ Clarificar las expectativas del “tiempo de pantalla”



# “Modelos “Hibrido”/DL completo todavía no finalizados

## 10. Asignación del Personal

- ▷ Encuesta Familiar de Inscripción
- ▷ Solicitudes de los maestros de evitar contacto físico
- ▷ Papel de los Maestros en Asignaturas Especiales: desarrollo del currículo y apoyo para AD de tiempo completo
- ▷ Programar tiempo de PD y planeamiento para el inicio y durante el año escolar
- ▷ Clarificación con líderes de SMETA





# “Modelo “Hibrido”/DL completo todavía no finalizados

## 11. Calendario de Decisiones sobre PD/Planeamiento

Comienzo del año: Calendario de días extra antes que empiecen los estudiantes

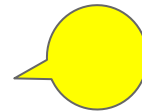
- ▷ Protocolos de Salud y Seguridad para estudiantes y personal
- ▷ Currículo en línea y plataformas
- ▷ Colaboración en equipo

### Continuo

- ▷ Reunión de personal los martes
- ▷ Colaboración de primaria los miércoles
- ▷ Colaboración de escuela intermedia después del almuerzo los martes



Clarificación con líderes de SMETA



# “Modelos “Hibrido”/DL completo todavía no finalizados

## 12. Reingreso al año escolar

Ingresar por fases, por nivel de grado o rango de grado

- ▶ Protocolos de Salud y seguridad para estudiantes, familias, y personal
- ▶ De AD completo a Hibrido: construir un modelo AD primero
- ▶ Confirmar los horarios del transporte

Dar prioridad a grupos clave de estudiantes

- ▶ TK, kínder, 6° Grado, Estudiantes nuevos a SMFC, estudiantes con discapacidad

Clarificación con líderes de SMETA



Por favor contáctenos si  
tiene preguntas o  
sugerencias



[DChambliss@smfcsd.net](mailto:DChambliss@smfcsd.net)