



SAN MATEO- FOSTER CITY SCHOOL DISTRICT

Distance Learning Phase II - Special Education Extended Prior Written Notice Thursday, April 23, 2020

Dear Parents/Guardians of Students Receiving Special Education Services,
We hope you and your family are safe and healthy as we all continue with the shelter-in-place regulations. The Special Education Department would like to acknowledge the significant impact of the District closure to our students and their families. We recognize that a face-to-face classroom experience is not fully replaced by a distance learning environment, and we are aware of the challenges that our students face in transitioning to remote learning.

This letter is being sent as an extension of the Prior Written Notice sent on March 17, 2020, by the San Mateo-Foster City School District pursuant to 34 CFR 300.503, of the closure of the District's schools beginning April 20, 2020 and is now expected to last through June 17, 2020, to mitigate the spread of COVID-19.

As we continue with the distance learning platform, the plan developed between you and your team for your child will be reviewed once again to ensure its appropriateness for the remainder of the school year. As you know, this plan describes the special education supports, activities and services that will be provided during our remote learning period, and includes the IEP goals that can be implemented remotely or provided in a small, large group, or individual setting. We ask for your cooperation as we continue to coordinate services for your child that may differ somewhat in duration and frequency from what was outlined in your child's IEP before the recently declared emergency in March, 2020 and continued in April, 2020.

Learning modalities could be physical packets of instructional materials, on-line educational programs, recorded instructional videos, teleconferencing, teletherapy, Google Classroom and other FERPA/HIPAA compliant group meeting platforms.

The following Related Special Education Services may also be provided depending on the needs of the student and type of service:

- Speech and Language Services – educational packets, phone consultations with parents, tele-therapy
- Occupational Therapy Services – physical education packets/resources, phone consultation with parents on home exercise programs, virtual conferencing with students

- Educationally-Related Mental Health Services – phone consultation with parents, virtual therapy, on-line resources,
- Behavioral/ABA Support – Student reinforcer list, reward system, social stories, virtual meetings, phone consultation with parents, interactive and recorded sessions
- Adapted Physical Education- educational packets were developed in collaboration with general education PE teachers, phone consultation with parents, live or recorded physical exercises and relaxation techniques.
- Deaf and Hard of Hearing Services - phone consultation with parents; virtual conferencing with students
- Paraeducators will support Educational Specialists and Related Services Providers in preparing for Distance Learning instructional materials and in providing virtual conferencing with students.

All service providers have developed work completion logs, services and communication logs to track student progress during the implementation of Distance Learning.

In addition, interpretation services are being provided to assist in connecting with families during teleconferencing or consultation on virtual learning activities to support the students.

Psychologists will offer community out-reach opportunities to families that may include distance learning resources, recorded videos on distance learning support for families and recorded panel discussions on special education-related topics.

For evaluations/assessments, only tests that can be administered remotely (e.g., surveys, rating scales, interviews) can continue. Completion of evaluations is paused, at this time.

With your consent, IEP meetings can be held via teleconference.

Requests for records, with the accompanying timeline of 5 business days to produce the records will be paused, as staff is not on site to retrieve all records.

In making its determination, the District reviewed and considered the following:

- Recommendations from the Center for Disease Control
- Recommendations from the California Department of Education
- Recommendations and Orders from San Mateo County Health
- All other relevant information available to the District, including directives from Governor Newsom

The District is committed to delivering services to all students, including those receiving Special Education services to the full extent possible during these exceptional circumstances and to continue the assessments and provision of services agreed upon by the IEP teams when regular school operations resume. In addition, any records requests received during the time of shelter in place and school closures will be responded to when the District returns to regular operations.

Be advised that the parents of a child with a disability have protection under the federal rights and procedural safeguards set forth in 34 CFR Part 300. Enclosed you will find a copy of those parental rights and procedural safeguards.

Feel free to contact the agencies below, or the Special Education Department, for questions regarding your procedural safeguards:

The San Mateo SELPA
101 Twin Dolphin Drive
Redwood City, CA 94065
650-802-5484

California Department of Education
1430 N. Street
Sacramento, CA 95814
916-319-0800

SMFCSD Special Education Department: 650-312-7337

Please continue to contact your child's case manager/teacher as needed and provide feedback on how we can further support you. We will apprise you of any changes in guidance that the District may receive regarding the provision of Special Education and Related Services for students with disabilities.

Sincerely,

Alma Ellis, Director of Special Education

Sarah Drinkwater, Ph.D., Assistant Superintendent

Aprendizaje a Distancia Fase II - Educación Especial

Notificación Previa por Escrito Extendida

Jueves, 23 de abril de 2020

Estimados padres / tutores de estudiantes que reciben servicios de educación especial, Esperamos que usted y su familia estén seguros y saludables mientras todos continuamos con las regulaciones de refugio en el lugar de residencia. El Departamento de Educación Especial quisiera reconocer el impacto significativo del cierre del Distrito para nuestros estudiantes y sus familias. Reconocemos que una experiencia de clase presencial no se reemplaza completamente por un ambiente de aprendizaje a distancia, y somos conscientes de los desafíos que enfrentan nuestros estudiantes en la transición al aprendizaje remoto.

Esta carta se envía como una extensión de la Notificación previa por escrito enviada el 17 de marzo de 2020 por el Distrito Escolar de San Mateo-Foster City de conformidad con 34 CFR 300.503, del cierre de las escuelas del Distrito a partir del 20 de abril de 2020 y ahora se espera que dure hasta el 17 de junio de 2020 para mitigar la propagación de COVID-19.

A medida que continuamos con la plataforma de aprendizaje a distancia, el plan desarrollado entre usted y el equipo para su hijo será revisado una vez más para garantizar si es apropiado para el resto del año escolar. Como saben, este plan describe los apoyos, actividades y servicios de educación especial que se proporcionarán durante nuestro período de aprendizaje remoto e incluye los objetivos del IEP que se pueden implementar de forma remota o en un grupo pequeño, grande o individual. Solicitamos su cooperación a medida que continuamos coordinando servicios para su hijo que pueden diferir un poco en duración y frecuencia de lo que se describió en el IEP de su hijo antes de la emergencia recientemente declarada en marzo de 2020 y continuó en abril de 2020.

Las modalidades de aprendizaje podrían ser paquetes físicos de materiales de instrucción, programas educativos en línea, videos instructivos grabados, teleconferencias, tele-terapia, Google Classroom y otras plataformas de reuniones grupales compatibles con FERPA / HIPAA.

Los siguientes Servicios de Educación Especial Relacionados también se pueden proporcionar según las necesidades del estudiante y el tipo de servicio:

- Servicios de Habla y Lenguaje: paquetes educativos, consultas telefónicas con los padres, tele-terapia
- Servicios de Terapia Ocupacional: paquetes / recursos de educación física, consulta telefónica con los padres sobre programas de ejercicios en el hogar, conferencias virtuales con los estudiantes.
- Servicios de Salud Mental Relacionados con la Educación: consulta telefónica con los padres, terapia virtual, recursos en línea
- Apoyo de Comportamiento/ABA - Lista de refuerzo del estudiante, sistema de premio, cuentos sociales, reuniones virtuales, consulta telefónica con los padres, sesiones interactivas y grabadas
- Educación Física Adaptada: se desarrollaron paquetes educativos en colaboración con maestros de educación general de educación física, consulta telefónica con los padres, ejercicios físicos en vivo o grabados y técnicas de relajamiento.
- Servicios para Sordos y con Problemas de Audición: consulta telefónica con los padres; conferencia virtual con estudiantes
- Los Para-Educadores apoyarán a los Especialistas en Educación y Proveedores de Servicios Relacionados en la preparación de los materiales de enseñanza a distancia y en la realización de conferencias virtuales con los estudiantes.

Todos los proveedores de servicios han desarrollado registros de finalización del trabajo, servicios y registros de comunicación para identificar el progreso de los estudiantes durante la implementación del Aprendizaje a Distancia.

Además, se proporcionan servicios de interpretación para ayudar a conectarse con las familias durante la teleconferencia o consulta sobre actividades de aprendizaje virtual para apoyar a los estudiantes.

Los Psicólogos ofrecerán oportunidades de alcance comunitario a las familias que pueden incluir recursos de aprendizaje a distancia, videos grabados sobre el apoyo de aprendizaje a distancia para las familias y paneles de discusión grabados sobre temas relacionados con la educación especial.

Para las evaluaciones / pruebas, sólo pueden continuar las pruebas que se pueden administrar de forma remota (por ejemplo, encuestas, escalas de calificación, entrevistas). La finalización de las evaluaciones está en pausa, en este momento.

Con su consentimiento, las reuniones del IEP se pueden realizar por teleconferencia.

Las solicitudes de registros, con el cronograma adjunto de 5 días hábiles para producir los registros, se pausaran, ya que el personal no está en el sitio para recuperar todos los registros.

Al hacer esta determinación, el Distrito revisó y consideró lo siguiente:

- Recomendaciones del Centro para el Control de Enfermedades
- Recomendaciones del Departamento de Educación de California
- Recomendaciones y Órdenes del Servicio de Salud del Condado de San Mateo
- Toda otra información relevante disponible para el Distrito, incluidas las directivas del Gobernador Newsom

El Distrito se compromete a brindar servicios a todos los estudiantes, incluidos aquellos que reciben servicios de Educación Especial en la mayor medida posible durante estas circunstancias excepcionales y a continuar las evaluaciones y la provisión de servicios acordados por los equipos del IEP cuando se reanuden las operaciones escolares regulares. Además, cualquier solicitud de registros recibida durante el tiempo de refugio en el lugar de residencia y el cierre de las escuelas se responderá cuando el Distrito regrese a las operaciones regulares.

Tenga en cuenta que los padres de un niño con discapacidad tienen protección bajo los derechos federales y las garantías procesales establecidas en 34 CFR Parte 300. Adjunto encontrará una copia de esos derechos parentales y garantías procesales.

No dude en comunicarse con las agencias a continuación, o con el Departamento de Educación

Especial, si tiene preguntas sobre sus garantías procesales:

El SELPA de San Mateo
101 Twin Dolphin Drive
Redwood City, CA 94065
650-802-5484

Departamento de Educación de California
1430 N. Street
Sacramento, CA 95814
916-319-0800

Departamento de Educación Especial de SMFCSD: 650-312-7337

Por favor continúe comunicándose con el administrador del caso de su hijo o maestro según sea necesario y proporcione comentarios sobre cómo podemos brindarle más apoyo. Le informaremos sobre cualquier cambio en la orientación que el Distrito pueda recibir con respecto a la provisión de Educación Especial y Servicios Relacionados para estudiantes con discapacidades.

Sinceramente,

Alma Ellis, Directora de Educación Especial

Sarah Drinkwater, Ph.D., Superintendente Asistente