

Plan para el Programa de Otoño

Recomendaciones, 25 de junio del 2020



Guidance

Variante presentada al Condado de San Mateo, para que los distritos sigan las guías de:

- Departamento de Guías de la Salud Pública para las Escuelas de California
- Departamento de Guías de Educación para las Escuelas de California
- Centro de Control de Enfermedades

SMFC Principios Rectores

1. **Salud y Seguridad**: para estudiantes, maestros, personal, líderes escolares (como se define en la guía de salud)
2. **Equidad**: modelos de enfoque para grupos clave de estudiantes (Aprendices del inglés, estudiantes con discapacidad o con dificultades socio-emocionales, etc.)
3. **Aprendizaje**: riguroso, significativo y consistente
4. **Comunidad y Conexión**: base socio-emocional
5. **Aprendizaje y Apoyo** continuo para los estudiantes y familias, los maestros y el personal.

Marco de Recuperación de la pandemia del condado de San Mateo



Salud e Higiene

Protocolos de Salud e Higiene y Recomendaciones:

- ▷ Quédese en casa si se encuentra [enfermo](#)
- ▷ Revisión de temperatura diaria y revisión del bienestar
- ▷ El uso de [cubiertas faciales](#) es requerido en la escuela
- ▷ [Lavado de manos](#) regularmente
- ▷ Implementación de protocolos de limpieza durante el día
- ▷ [Instrucción de salud](#) continua para el personal y los estudiantes



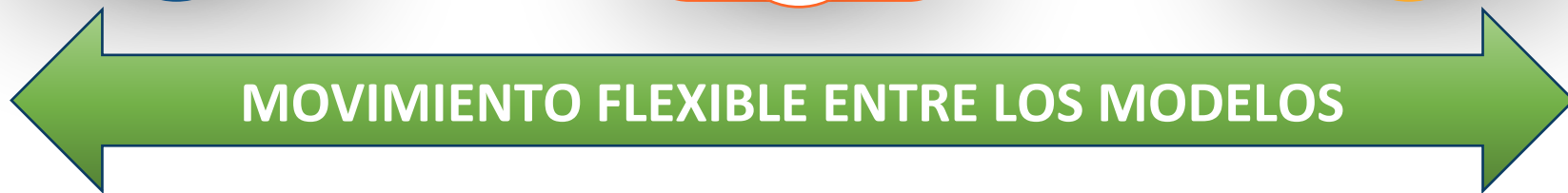
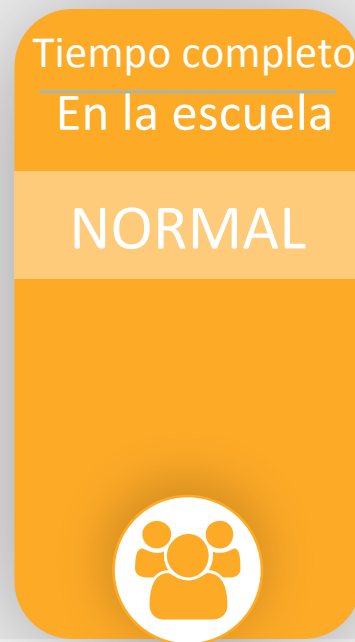
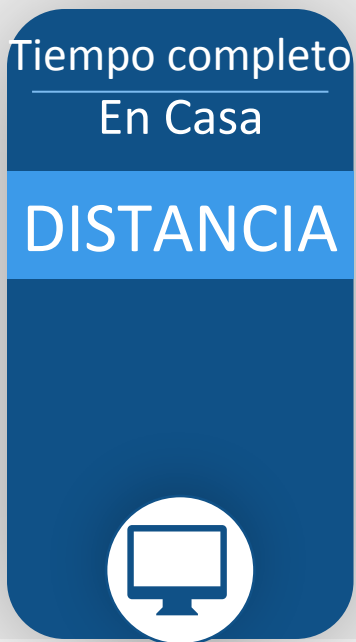
Distanciamiento Fisico

Mantener una distancia de 6 pies entre una persona y otra, en todo momento

- ▷ Se identificarán grupos estables para reducir el contacto de los estudiantes y adultos - 50% aprox. en clase
- ▷ Se marcaran las áreas clave para ayudar a los estudiantes y personal a mantener una distancia de 6 pies
- ▷ Habrá protocolos definidos al entrar/salir de la escuela y los salones de clase.
- ▷ Se escalonarán los recesos, periodos entre clase y descansos de los adultos



Modelos de Entrega de Instrucción



Implementar 2 Modelos este otoño

- ▷ Aprendizaje a distancia de tiempo completo (AD) en Casa
- ▷ “Híbrido” en la escuela/en casa
... de regreso a lo “Normal”



Modelo de Aprendizaje a Distancia, tiempo completo

Recomendaciones

1. Crear escuelas separadas de Aprendizaje a Distancia (pero retener el lugar del estudiante en la escuela original)
2. Adoptar y Adaptar el Currículo En línea
3. Adoptar el Sistema de Manejo del Aprendizaje común (una sola plataforma para usar el currículo en diferentes materias)

2. Grupos de estudiantes A/B, con horarios “agrupados”

<p><i>Razón de nuestra decisión</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Todos los niños en la escuela cada semana• Seguridad y protocolos de limpieza• Apoyo para grupos de Equidad• Asegura el movimiento flexible y de <u>calidad</u> al AD	<p><i>Alternativas Consideradas</i></p> <p>Horarios de AM/PM</p> <p>(+) todos los estudiantes, todos los días, especialmente para primaria</p> <p>(-) Protocolos de limpieza limitados</p> <p>(-) No tiempo para grupos de equidad</p> <p>(-) Preparación limitada para AD</p> <p>(-)Tiempo limitado para planeación y colaboración de maestros</p> <p>(-) Retos de cuidado infantil</p>	<p><i>Alternativas Consideradas</i></p> <p>Semanas Alternadas</p> <p>(+) Una ventana más larga de aprendizaje en la escuela</p> <p>(+) Semana completa de aprendizaje en casa en caso de infección</p> <p>(-) Espacios Largos en casa</p> <p>(-) Espacios largos de AD</p> <p>(-) Retos de cuidado infantil</p>
--	---	--

Recomendaciones para el Modelo “Híbrido”

2. Grupos de estudiantes A/B, con horarios “agrupados”

- ▶ Cohorte A: en la escuela-lunes/martes ... en casa-jueves/viernes
- ▶ Cohorte B: en casa-lunes/martes... en la escuela-jueves/viernes
- ▶ Cohortes A&B: AD en casa los miercoles
- ▶ SDC: En la escuela L/Ma/J/V

Horario Diario

- ▶ 4 a 4.5 horas por mañana (clase, descansos, receso)
- ▶ Almuerzo
- ▶ 1.5 a 2 horas después del almuerzo (clases de apoyo, colaboración de maestros)



Elementary School Schedule

Horario de Otoño para la Primaria - Dias alternos, horario A/B

	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
Mañana	Grupo A - En la escuela	Grupo A - En la escuela	Aprendizaje a Distancia para todos los estudiantes;	Grupo A - Aprendizaje a Distancia	Grupo A - Aprendizaje a Distancia
	Grupo B - Aprendizaje a Distancia	Grupo B - Aprendizaje a Distancia	Limpieza en toda la escuela; Colaboracion de maestros	Grupo B - En la escuela	Grupo B - En la escuela
Almuerzo	Almuerzo				
Tarde	Opciones para la tarde: 1) Grupos pequenos de estudiantes que reciban instruccion adicional con maestros/especialistas; 2) Los maestros proveen instruccion sincronizada a los estudiantes que estuvieron en la escuela esamañana; 3) Los maestros proveen instruccion sincronizada a los estudiantes que no estuvieron en la escuela esa mañana; 4) Los maestros proveen istruccion a un grupo consistente de estudiantes que necesiten instruccion adicional.				

Horario de Secundaria

Grupo A

Monday Block	Minutos	Martes	Minutos	Miercoles	Minutos
1A	60	Asesoria	30	1	30
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Descanso	5
3A	60	2A	60	2	30
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Descanso	5
5A	60	4A	60	3	30
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Descanso	5
7A	60	6A	60	4	60
Almuerzo para el personal		Almuerzo para el personal		Descanso	5
Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes		Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes		5	30
				Descanso	5
				6	30
				Descanso	5
Jueves	Minutos	Viernes	Minutos	7	30
1B	60	Asesoria	30	Almuerzo del personal	
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5	Planeacion del personal	
3B	60	2B	60		
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5		
5B	60	4B	60		
Tiempo entre clase	5	Tiempo entre clase	5		
7B	60	6B	60		
Almuerzo para el personal		Almuerzo para el personal			
Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes		Tiempo de planeacion / Apoyo enfocado para estudiantes			

Grupo B



Ideas...Cuidado de Niños - Annex y Socios de la Comunidad

Schedule Consideration:

	Lunes		Martes		Miercoles		Jueves		Viernes	
	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2	Grupo 1	Grupo 2
Antes del almuerzo	En clase	Annex Maestro 2	En clase	Annex Maestro 2	Ningún estudiante en la escuela / día de limpieza		Annex Maestro 1	En clase	Annex Maestro 1	En clase
Después del almuerzo	Annex Maestro 1	15 estudiantes Todo el día	Annex Maestro 1	15 estudiantes Todo el día			Annex Maestro 1 15 estudiantes Todo el día	Annex Teacher 2	15 estudiantes Todo el día	Annex Teacher 2
	Annex Maestro 3 trabaja con ambos grupos				Annex Maestro 3 trabaja con ambos grupos					

En base a:

Espacio (2-3 salones por escuela - esperando expandir)

Disponibilidad del personal

Consideraciones Futuras:

Cuestionario de Necesidad del Cuidado de Niños para Empleados de SMFCSD

Coordinación con nuestros Socios de la Comunidad

Trabajo en Progreso del Comité de Planeación del Bienestar

Comunidad y Conexión: Desarrollando recomendaciones de consideraciones especiales en la construcción de relaciones en el AD y en los salones.

Transición: Desarrollando recomendaciones para las escuelas, personal, y padres en cómo apoyar a los estudiantes a integrarse en las clases nuevas en los salones y en el AD.

Aprendizaje Socio-emocional: Desarrollando recomendaciones para proveer aprendizaje socio-emocional continuo, incluyendo la instrucción explícita de la expresión emocional en un ambiente oculto y alternativas al tacto al estar distanciados físicamente.

Salud Mental: Desarrollando recomendaciones para revisiones regulares/examinaciones de bienestar mental de los estudiantes, y apoyo en los procesos relacionados.

Comentarios del personal y las familias

Completado

- Platicas y Cafe
- Reuniones de la Mesa Directiva, Correos Electrónicos
- Comites Permanentes: DELAC, Equipo de Trabajo de Equidad, LMI, SEDAC, Comunicaciones
- LTM y Equipos de Trabajo
- Interacciones con SMETA

Proximo

- Interacciones de los Complejos
- Cuestionario para las familias de la Fase 2 de AD
- Cuestionario de Inscripción para las familias

Revisión de la Implementación

- El personal revisará cualquier cambio en las indicaciones de salud, para informar sobre modificaciones potenciales al programa
- La mesa directiva recibirá las actualizaciones y discutirá y evaluará los cambios potenciales en base a las directivas de salud

¿Preguntas?

